

CURRICOLO VERTICALE - Disciplina: SCIENZE GIURIDICO/ECONOMICHE
(1°Biennio – istruzione tecnica settore tecnologico)

1°Anno					
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenze	Abilità	Unità formative di apprendimento*	
-analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; -riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; -riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; -stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; -orientarsi nella normativa che	Competenza linee guida • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Competenze disciplinari corrispondenti -Agire come cittadini responsabili mettendo in pratica comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente, della città, della scuola. -Potenziare la cultura "ecologica" e la cittadinanza scientifica, dello	- La norma giuridica -Fonti normative e loro gerarchia - Il rapporto giuridico - I soggetti del diritto - Fondamenti dell'attività economica - I soggetti economici - Fattori della produzione - Lo Stato italiano nella sua evoluzione storica e giuridica - Costituzione e cittadinanza	-distinguere le diverse fonti con riferimento particolare alla Costituzione - analizzare aspetti e comportamenti personali e confrontarli con il dettato della norma - riconoscere gli aspetti giuridici ed economici dell'attività imprenditoriale - individuare i rapporti tra i vari soggetti economici -individuare i fattori della produzione e i tipi di remunerazione -riconoscere principi, diritti e doveri in relazione	Unità formativa n°1: La norma giuridica Le fonti normative e loro gerarchia Il rapporto giuridico Unità formativa n°2: I soggetti e l'oggetto del diritto Unità formativa n°3: Lo Stato italiano nella sua evoluzione storica e giuridica Costituzione e cittadinanza Unità formativa n°4: Problema economico Circuito economico Soggetti economici	

disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio (solo settore tecnologico) -orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale (solo settore economico)	sviluppo sostenibile orientato al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente, della qualità etica e sociale della vita umana nelle città e sul pianeta. -Porre in essere comportamenti che conducono all'esercizio responsabile della cittadinanza, nella consapevolezza della rilevanza culturale e sociale delle discipline giuridiche ed economiche. -Saper operare le scelte economiche con la consapevolezza dei limiti ad esse sottesi. -Esercitare la solidarietà nella scuola come nella vita. -Essere in grado di ricercare le fonti autonomamente. -Cogliere il significato delle informazioni fornite dai mass-media. -Saper confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con semplici situazioni reali. -Saper elaborare mappe concettuali anche utilizzando		agli obiettivi anche interdisciplinari da conseguire	Unità formativa n°5: Impresa e mercato
---	--	--	---	---

	moderni strumenti informatici. -Essere in grado di attingere alla normativa di riferimento ed operare delle scelte. -Elaborare un report su un'indagine svolta. -Saper risolvere semplici casi concreti.			
--	--	--	--	--

2°Anno					
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenze	Abilità	Unità formative di apprendimento*	
-analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; -riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; -riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici	Competenza linee guida - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	-Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione - Parte I della Costituzione - Parte II della Costituzione: gli organi dello Stato	Riconoscere il ruolo dello Stato nella storia e nell'economia Individuare la tipologia dei vari diritti e doveri del cittadino Individuare le funzioni dei vari organi costituzionali e non, anche con riferimento alle realtà locali	Unità formativa n°1: Costituzione e cittadinanza I principi Unità formativa n°2: Organi costituzionali italiani Unità formativa n°3:	

e la loro dimensione locale/globale; -stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; -orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio	Competenze disciplinari corrispondenti - Agire come cittadini responsabili mettendo in pratica comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente, della città, della scuola. - Potenziare la cultura "ecologica" e la cittadinanza scientifica, dello sviluppo sostenibile orientato al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente, della qualità etica e sociale della vita umana nelle città e sul pianeta. - Porre in essere comportamenti che conducono all'esercizio responsabile della cittadinanza, nella consapevolezza della rilevanza culturale e sociale delle discipline giuridiche ed economiche. - Saper operare le scelte economiche con la consapevolezza dei limiti ad esse sottesi. - Esercitare la solidarietà nella scuola come nella vita. - Essere in grado di ricercare le fonti autonomamente.			Indicatori macroeconomici Unità formativa n°4: Moneta ed inflazione
---	--	--	--	---

	- Cogliere il significato delle informazioni fornite dai mass-media. - Saper confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con semplici situazioni reali. - Saper elaborare mappe concettuali anche utilizzando moderni strumenti informatici. - Essere in grado di attingere alla normativa di riferimento ed operare delle scelte. - Elaborare un report su un'indagine svolta. - Saper risolvere semplici casi concreti.			
--	---	--	--	--

Disciplina: SCIENZE GIURIDICO/ECONOMICHE (ind. Trasporti e Logistica)

3°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento*
analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave	Competenza linee guida -valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani -utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le	-Il contratto -I diritti reali e i diritti di obbligazione -L'Imprenditore -Le società	-Saper distinguere gli elementi essenziali da quelli accidentali del contratto -Saper individuare le forme di invalidità dei contratti -Saper descrivere le diverse tipologie di contratto	Mod. 1 - Il contratto Mod. 2 - I diritti reali e i diritti di obbligazione Mod. 3 - L'imprenditore

economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.	esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici -utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi -operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza Competenza STCW XVIII: Applicazione delle abilità (skill) di comando e lavoro di squadra (team working) Competenze disciplinari specifiche Esaminare la funzione della proprietà privata nella società moderna; valutare la relazione tra contenuto e limiti del diritto di proprietà; individuare le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali; identificare il ruolo e la diffusione dei diritti reali nella vita quotidiana; comprendere la natura e la funzione dei diritti di credito; distinguere i diritti di credito dai diritti reali; comprendere i principi in materia di adempimento/inadempimento delle obbligazioni; applicare a		Saper individuare i diversi tipi di diritti reali e le modalità di acquisto -Saper distinguere tra situazioni di diritto e situazioni di fatto: proprietà e possesso -Saper riconoscere le diverse tipologie di azioni petitorie, possessorie e di nunciazione -Sapersi orientare nella normativa civilistica e commerciale -Saper identificare le diverse situazioni soggettive attive e passive scaturenti dai rapporti giuridici -Saper riconoscere i diversi tipi di obbligazione e i vincoli da esse scaturenti, nonché le modalità dell'esatto adempimento -Saper individuare le conseguenze dell'inadempimento e riconoscere le diverse garanzie per i creditori -Sapersi orientare nella normativa civilistica -Saper descrivere il ruolo dell'imprenditore	Mod. 4 - Le Società
---	--	--	--	-----------------------------------

	casi concreti la disciplina legale in materia di risarcimento dei danni da inadempimento; cogliere la dinamica del rapporto obbligatorio; comprendere l'importanza del contratto dal punto di vista giuridico ed economico; distinguere gli elementi essenziali e accidentali del contratto; riconoscere il momento in cui viene concluso un contratto; esaminare gli effetti di un contratto tra le parti e nei confronti dei terzi; confrontare i presupposti e le conseguenze delle diverse ipotesi di patologia contrattuale; applicare a situazioni concrete le norme sulla invalidità e sulla risoluzione del contratto; descrivere gli elementi distintivi della nozione giuridica di imprenditore; distinguere l'imprenditore da altre figure di soggetti non imprenditori; individuare la nozione e la disciplina del piccolo imprenditore; inquadrare la figura e la disciplina dell'imprenditore agricolo; evidenziare la funzione e il contenuto delle norme sull'impresa familiare; definire la nozione e gli elementi costitutivi di un'azienda spiegare la nozione e la natura dei segni distintivi di un'impresa; distinguere la società come atto e come rapporto; illustrare gli elementi essenziali del rapporto di società; classificare le società in base ai diversi criteri studiati		-Saper individuare le diverse tipologie d'impresa -Saper distinguere il concetto di impresa e di azienda -Saper riconoscere i segni distintivi dell'impresa -Saper descrivere i presupposti della crisi dell'impresa e relative conseguenze -Sapersi orientare nella normativa civilistica e commerciale -Saper riconoscere i diversi tipi di società -Saper evidenziare le differenze e le peculiarità proprie di ogni società -Saper indicare i diritti e gli obblighi dei soci in relazione alle diverse tipologie di società -Saper individuare i diversi organi delle società e le relative funzioni	
--	---	--	--	--

4°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento*
-Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio	Competenza linee guida -valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani -utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici -utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi -operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza -organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti -identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni	-Diritto della navigazione; organismi e convenzioni internazionali -Ordinamento amministrativo della navigazione -Qualificazione giuridica e regime amministrativo della nave -L'esercizio della navigazione: l'Armatore e i suoi ausiliari	-Saper riconoscere le principali caratteristiche del diritto della navigazione -Saper individuare i diversi organismi giuridici internazionali e la relativa produzione normativa di settore -Saper applicare le normative nazionali ed internazionali del trasporto marittimo -Saper riconoscere il regime giuridico applicabile allo spazio marino preso in considerazione -Saper individuare gli organi dell'amministrazione della navigazione, le loro funzioni e gli atti di loro competenza -Saper analizzare la specificità dei beni del demanio marittimo, il loro utilizzo e le loro vicissitudini; -Saper distinguere le diverse tipologie di porto e le funzioni delle autorità che operano all'interno -Saper distinguere le operazioni portuali, i servizi portuali e i	MOD n°1 - Diritto della navigazione - organismi e convenzioni internazionali MOD n°2 - Ordinamento amministrativo della navigazione MOD n°3 - Nave: qualificazione giuridica e regime amministrativo MOD n°4 - L'esercizio della navigazione: armatore e suoi ausiliari

e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.	dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all'attività marittima Competenza STCW II – Mantiene una sicura guardia di navigazione XVII – Controlla la conformità con i requisiti legislativi Competenze disciplinari specifiche Comprendere le caratteristiche del Diritto della Navigazione e dell'organizzazione delle fonti; comprendere le particolari caratteristiche del Mar Mediterraneo come bacino semichiuso e mare di transito; individuare gli organi amministrativi competenti e le loro funzioni; riconoscere i beni oggetto del demanio marittimo e le diverse possibilità di utilizzo; individuare gli organi preposti alla gestione dei porti ed alla		servizi tecnico-nautici -Saper applicare le normative nazionali ed internazionali del trasporto marittimo -Saper acquisire un corretto metodo di consultazione delle fonti documentarie e dei testi da usare e consultare -Saper individuare la qualificazione giuridica della nave e il suo regime amministrativo -Saper distinguere i modi d'acquisto della proprietà navale -Saper confrontare i modi d'acquisto di diritto comune e quelli di diritto speciale -Saper riconoscere gli elementi di individuazione della nave -Saper indicare la procedura di immatricolazione e di cancellazione delle navi dai registri di iscrizione -Saper descrivere le diverse tipologie dei documenti di bordo -Saper applicare le norme per la regolare tenuta dei libri di bordo -Saper identificare l'efficacia probatoria delle annotazioni apposte sui documenti	
--	--	--	---	--

	polizia doganale e portuale; conoscere i requisiti dei vari tipi di nave, gli elementi di identificazione della nave, le situazioni giuridiche di diritto privato e di diritto pubblico inerenti alle navi e collegare i nuovi apprendimenti con quelli acquisiti nell'anno scolastico precedente in tema di diritto di proprietà, modi di acquisto della proprietà e comproprietà del bene comune; conoscere gli atti che costituiscono i documenti di bordo e le relative carte relative alla documentazione nautica; comprendere le caratteristiche della speciale disciplina dell'impresa di navigazione e della società di armamento, collegandone le differenze con quella comune dell'impresa e delle società contenuta nel codice civile		-Saper acquisire un corretto metodo di consultazione delle fonti documentarie e dei testi da usare e consultare -Saper documentare l'attività individuale e di gruppo relativa a situazioni professionali -sapersi orientare nella normativa civilistica, commerciale e speciale -saper identificare la figura del proprietario e quella dell'armatore -saper distinguere tra il concetto d'impresa di navigazione ed esercizio della navigazione -saper individuare gli ausiliari dell'armatore a bordo della nave e a terra -saper riconoscere le funzioni e le responsabilità del raccomandatario, del comandante e dell'equipaggio -saper acquisire un corretto metodo di consultazione delle fonti documentarie e dei testi da usare e consultare; -saper individuare i libri del giornale nautico e le norme per la regolare tenuta	
--	--	--	--	--

			-saper documentare l'attività individuale e di gruppo relativa a situazioni professionali	
--	--	--	---	--

5°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento*
analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia	Competenza linee guida -valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani -utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici -utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi -operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza -organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti	-I diversi profili del personale marittimo - I contratti di lavoro nautico in particolare il contratto di arruolamento - Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti. - Conoscenza di base della "Maritime Labour Convention" (MLC 2006) - Struttura e funzioni dell'IMO - I principali atti dell'IMO: convenzioni, protocolli, risoluzioni, codici. - Conoscenze di base delle convenzioni IMO in materia di sicurezza della vita in mare e di	-Saper riconoscere i diversi profili professionali del personale marittimo; i diversi contratti di lavoro e le loro caratteristiche; il sistema di reclutamento; i diritti e gli obblighi delle parti nel rapporto di lavoro marittimo. - Comprendere i motivi della "specialità" del rapporto di lavoro nautico e la natura pubblica degli interessi che lo Stato intende tutelare attraverso la particolare disciplina del lavoro marittimo. - Individuare gli elementi di differenziazione tra la disciplina del lavoro nautico e quella del diritto comune nel rapporto di lavoro subordinato.	MOD n°1 - Il personale marittimo e il lavoro nautico MOD n°2 - Normativa relativa alla convenzione IMO MOD n°3 - Contratti di utilizzazione della nave; Contratti di assicurazione contro i rischi della navigazione MOD n°4 - Documenti relativi alle merci MOD n°5 - Legislazione, norme e procedura a tutela dell'ambiente marino MOD n°6 - Normativa relativa al soccorso assistenza e salvataggio in ambiente marino MOD n°7 - Diporto

in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.	-identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all'attività marittima Competenza STCW XVIII - Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working) XVII - Controlla la conformità con i requisiti legislativi X - Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico XII – Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento VI – Risponde ad un segnale di pericolo in mare Competenza disciplinari specifiche Comprendere i motivi della specialità del rapporto di lavoro nautico e la natura pubblica degli interessi che lo Stato intende tutelare attraverso la particolare disciplina del lavoro marittimo;	protezione dell'ambiente marino: SOLAS 74/78 e successivi emendamenti, MARPOL 73/78, STCW 78/2010 ILLC 66, COLREG. - I contratti di utilizzazione della nave: locazione, noleggio, trasporto - Disciplina generale del contratto di assicurazione contro i rischi della navigazione - Documenti relativi alle merci - Legislazione normativa e procedura a tutela dell'ambiente marino - Normativa relativa al soccorso assistenza e salvataggio - Il diporto	- Saper individuare la fonte della normativa di settore -Saper indicare le fasi di formazione delle convenzioni e le procedure di aggiornamento -Saper riconoscere le diverse tipologie dei contratti di utilizzazione della nave - Saper individuare le obbligazioni a carico delle parti -Saper descrivere gli elementi essenziali del contratto di assicurazione -Saper distinguere i diversi tipi di assicurazione e di liquidazione dell'indennizzo - Saper illustrare l'istituto giuridico delle avarie - Saper riconoscere i diversi titoli rappresentativi delle merci - Saper identificare le merci pericolose - Rispettare le procedure e assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte - Saper assicurare la conformità con le disposizioni per	
---	--	---	--	--

	comprendere la funzione dell' IMO , individuarne le principali Convenzioni e i campi di applicazione; comparare la disciplina prevista dal codice della navigazione con la normativa civilistica in riferimento alle diverse tipologie di contratti di utilizzazione della nave; riconoscere i rischi tipici dell'ambiente marino, i tipi di assicurazione e le modalità di liquidazione dell'indennizzo; comprendere in doveri e le responsabilità dei diversi soggetti coinvolti nella navigazione in ordine alla prevenzione e alla lotta contro l'inquinamento marino; distinguere le diverse unità da diporto in base alle caratteristiche proprie e al tipo di navigazione cui sono adibite.		prevenire l'inquinamento; - Saper documentare la gestione ed i controlli realizzati a bordo - Saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio - Saper individuare le precauzioni di sicurezza da osservare durante una guardia - Saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio - Saper individuare le precauzioni di sicurezza da osservare durante una guardia	
--	---	--	---	--

STRATEGIE METODOLOGICHE

- Predisposizione di un ambiente accogliente e motivante che accresca l'autostima dell'alunno.
- Promozione di modalità d'insegnamento diversificate, lezione frontale, lezione partecipata.
- Promozione alla relazione attraverso gruppi di lavoro.
- Fruizione di sussidi e laboratori.